

Psicología ambiental

Aspectos de las relaciones individuo-medioambiente

ECO E EDICIONES

Gabriel Moser



Gabriel Moser (1944-2011)

Reconocido académico y científico quien hizo un invaluable aporte a la psicología ambiental y la psicología social aplicada. Hijo del ilustre pintor Wilfrid Moser y de la bailarina moderna Jeanne Gysi; Gabriel Nació el 24 de marzo de 1944 en Berne (Suiza). Profesor emérito de la Universidad de París Descartes. Dirigió desde 1992 y hasta el 2005 el Laboratorio de Psicología Ambiental de la misma Universidad.

Fue profesor asociado de la Universidad Federal de Santa Catarina, Florianópolis, Brasil, y profesor visitante de la University of Surrey, Guildford, UK. Fue miembro de la Academia de Ciencias de Nueva York, Presidente de la IAPS (International Association of People-Environment Relations) del 2004 al 2008; miembro del comité ejecutivo de la Asociación Internacional de Psicología Aplicada (1998-2010) y corresponsal de la APA para Francia.

Entre sus publicaciones más destacadas se encuentran *L'Aggression* (1987, París, P.U.F, traducido al portugués y al español), *Les stress urbains* (1992, París: Armand Colin, traducido al italiano), *Les relations interpersonnelles* (1994, París: P.U.F). En el campo de la Psicología ambiental junto con Karine Weiss publicó *Espaces de vie: Aspects de la relation homme-environnement* (2003, París: A. Colin) y en el 2009 su último libro llamado *Psychologie Environnementale: La relation homme-environnement* (Bruxelles: De Boeck).

PSICOLOGÍA AMBIENTAL

**Aspectos de las relaciones
individuo-medioambiente**

Gabriel Moser

“Solo mueren aquellos que son olvidados.
Gabriel subsiste”.

Dirce Moser

Esta obra, por supuesto, les debe mucho a los numerosos trabajos desarrollados desde finales de los años 70 en el laboratorio de psicología ambiental (CNRS y la Universidad París-Descartes), unidad de investigación creada por Claude Lévy-Leboyer quien introdujo la disciplina en Francia y contribuyó a crear un departamento de psicología ambiental en la asociación internacional de psicología aplicada. Gracias a todos los investigadores y estudiantes del mundo entero que nos honraron con su visita a nuestro laboratorio y al intercambiar con nuestros investigadores, contribuyendo así a la calidad y al prestigio de los trabajos que allí se desarrollaron.

*a Dirce,
Georges, Gaspard,
Grégoire y Eugénia*

CAPÍTULO 1. CONTORNOS DE UNA DISCIPLINA	
1.1	Breve historia de la disciplina. Aportes y utilidad 2
	Orígenes de la disciplina 3
	Adelantos en Europa..... 4
	Anclajes institucionales de la psicología ambiental 5
	Revistas periódicas 5
1.2	Especificidad y posición con respecto a las otras disciplinas 5
	Identidad de la psicología ambiental 6
	Psicología ambiental, una psicología aplicada 7
	Una definición 8
1.3	Psicología social y medioambiente..... 10
1.4	Las dimensiones culturales y temporales 12
	Contexto de las relaciones individuo-entorno..... 13
CAPÍTULO 2. ENFOQUES Y MARCOS TEÓRICOS	
2.1	Enfoques deterministas 15
	Modelos explicativos de los efectos de las condiciones ambientales 16
	Teoría de la activación 16
	La sobrecarga ambiental..... 17
	Teorías de la adaptación..... 19
	<i>Nivel de adaptación</i> 20
	<i>Modalidades de adaptación y sus costos</i> 20
	Análisis en función del estrés ambiental 22
	<i>La controlabilidad</i> 23
	<i>La previsibilidad</i> 24
2.2	Enfoques interactivos y transaccionales 25
	Enfoques en términos de estrés 25
	Interacción con el entorno y el estrés 29
2.3	El control como concepto explicativo de las relaciones . con el entorno 33
	Comparticiones de control y territorios..... 36
2.4	Enfoques sistémicos..... 37
	Contribución de las representaciones sociales 37
	El modelo ecológico..... 39
	Los escenarios de conducta 39
	El entorno como campo de oportunidades 41
CAPÍTULO 3. ELEMENTOS DE METODOLOGÍA	
3.1	Funcionamiento heurístico de la disciplina..... 45
	Principio de contingencia 46
	Enfoque integral (molar) 46
	Noción de plasticidad 47
	Flexibilidad de comportamientos y conductas 47

3.2	Enfoques metodológicos en psicología ambiental.....	49
	Triangulación metodológica	50
	Métodos de evaluación ambiental	51
	Evaluación directa o indirecta	51
	De la evaluación del experto al espacio de vida	51
	Herramientas de recolección de datos.....	52
	Proceso psicológico de evaluación: de la percepción al comportamiento	53
	Metodologías implementadas	56
3.3	Aplicación: de la investigación a la intervención	56
	Saberes de la psicología ambiental y su utilidad.....	56
	Pluridisciplinariedad, interdisciplinariedad y transdisciplinariedad.....	57
	Ingeniería socioambiental.....	59
	Marco construido, acondicionamiento e ingeniería socioambiental	59
	Entorno global e ingeniería socioambiental	60
	Diferentes tipos de intervención	61
CAPÍTULO 4. ESPACIOS PRIVADOS		
4.1	Espacios privados y privativos (territorios primarios).....	63
	El "hogar"	64
4.2	La apropiación, la demarcación y el manejo de la intimidad.....	66
	La apropiación	67
	Apego y arraigamiento	68
	La identidad espacial	69
	La satisfacción residencial	70
4.3	Los espacios de trabajo.....	72
	¿Oficinas abiertas u oficinas individuales?	72
	La congruencia individuo-entorno laboral.....	73
CAPÍTULO 5. TERRITORIOS COMPARTIDOS Y ESPACIOS SEMIPÚBLICOS.		
5.1	Las relaciones con el entorno habitacional	75
	El entorno residencial	76
	El barrio.....	77
5.2	Territorios de proximidad y comunidades.....	80
	Diferentes comunidades para diferentes individuos	82
	La sociabilidad en los espacios del barrio y del vecindario	84
	El acondicionamiento residencial urbano	88
5.3	Los espacios institucionales y su gestión.....	89
	La personalización de los espacios institucionales.....	90
	Acondicionamiento de los espacios abiertos al público.....	91
5.4	El bienestar y el confort	92
	El confort en los espacios de transición	94
CAPÍTULO 6. DEL ESPACIO PÚBLICO AL ENTORNO URBANO		
6.1	Las condiciones ambientales urbanas.....	97
	Las condiciones ambientales físicas.....	99
	El ruido.....	99

	<i>La temperatura: calor y frío excesivos</i>	101
	<i>La polución</i>	102
	<i>Territorialidad y exposición a otros</i>	103
	<i>Los comportamientos territoriales</i>	105
	<i>La densidad física y social</i>	106
6.2	Estrés y entorno urbano	110
	Las condiciones ambientales potencialmente estresantes.....	110
	La percepción y la identificación.....	112
	El rol de las actitudes.....	114
	Molestias ambientales y expresión de malestar.....	116
	¿Son las grandes ciudades un entorno más molesto?.....	119
6.3	Comportamiento en entornos urbanos.....	120
	Los comportamientos adaptativos.....	120
	Los comportamientos sociales	122
	Los comportamientos de ayuda al otro	123
	Las conductas hostiles	126
	Urbanidad y civilidades urbanas	128
6.4	Ciudades y anomia: vandalismo, seguridad e inseguridad urbana	132
	Las incivildades: una conducta de distinción.....	132
	El vandalismo	133
	La inseguridad	135
	El sentimiento de inseguridad.....	136
	Sentimiento de inseguridad y familiaridad del entorno	138
	Apropiación y sentimiento de seguridad.....	139
CAPÍTULO 7. ESPACIOS URBANOS Y CONVIVENCIA		
7.1	La dimensión urbana	141
	Ciudades y aglomeraciones.....	141
	La descripción de lo urbano	144
	Enfoques objetivos (descripciones físicas).....	144
	Enfoques subjetivos (percepción y evaluación urbana)	145
	Enfoque subjetivo versus enfoque objetivo	146
	La percepción de la ciudad	147
	Los modelos de lo urbano	148
	El modelo de ecología urbana y la emergencia de subculturas	149
	El modelo de la sobrecarga ambiental	150
	La referencia a un mundo de extraños	150
	Los enfoques en términos de “escenarios conductuales”	151
	El enfoque compositivo	152
7.2	Sociabilidades urbanas.....	152
	Ciudades y red relacional	153
	Naturaleza y extensión de la red relacional	153
	Las formas de sociabilidad en los espacios urbanos	155
7.3	Espacios urbanos y proximidades	158
	Estructuras urbanas, inversión y urbanidad	158
	La noción de proximidad.....	158

La movilidad de lo local a lo extralocal	159
Centralidades urbanas y arraigo.....	161
Identidad urbana - identidad residencial	162
7.4 Diversidad urbana y urbanidad	164
Del habitante de la ciudad al ciudadano: de la cohabitación a la “convivencia”	164
Anclaje y ciudadanía urbana.....	166
Gestión de la diversidad urbana y urbanidad	168

CAPÍTULO 8. ESPACIO RURAL, NATURALEZA Y PAISAJE

8.1 El paisaje	171
8.2 El entorno rural	174
8.3 Métodos de estudio, acondicionamiento y protección del paisaje	177
Protección del paisaje	178
8.4 La naturaleza como fuente de regeneración	179
La naturaleza como fuente de bienestar	180
9.1 Medioambiente global y problemas ecológicos.....	185

CAPÍTULO 9. EL MEDIOAMBIENTE GLOBAL

9.2 De las actitudes a los comportamientos ecológicos	189
Valores y actitudes proambientales.....	190
Las variables individuales.....	190
El cambio de actitudes y las incitaciones comportamentales	192
La acción sobre las conductas	193
9.3 Los modelos de comportamiento y el desarrollo sostenible	193
Identidad social y representación de sí mismo.....	194
Los análisis en términos de dilema social	194
Las condiciones de compromiso a favor del bien común.....	197
Valores y pensamiento social	200
De la ideología a las prácticas.....	202
El papel de las representaciones sociales.....	203
Certezas ambientales y sociales como antecedente del comportamiento	204
Comunidad, ciudadanía y desarrollo sostenible.....	206
9.4 La gestión de la relación con el entorno	207
Los comportamientos ecológicos frente a la degradación del medioambiente	207
Los comportamientos frente a problemas ambientales específicos.....	208
El ahorro de energía	208
Contaminación del aire y transportes.....	210
Los desechos (contaminación y reciclaje).....	210
La gestión socioambiental	212
La gestión y la prevención de riesgos.....	212

CAPÍTULO 10. PERSPECTIVAS

10.1 La calidad de vida como noción clave	215
De la experiencia individual a los criterios colectivos	216

Calidad de vida y desarrollo sostenible.....	217
La dimensión ambiental como aspecto de la calidad de vida y del bienestar	218
Dimensión cultural, necesidades y hábitat.....	219
10.2 Psicología ambiental y desarrollo sostenible.....	220
Desarrollo sostenible y globalización	221
Glosario	225
Bibliografía.....	235

Índice de figuras

Figura 1: Los espacios concéntricos de interacción individuo-entorno.....	XX
Figura 2: Niveles de análisis socioespaciales	9
Figura 3: Contexto de las relaciones individuo-entorno	14
Figura 4: Mecanismos que intervienen frente a un estímulo ambiental	31
Figura 5: Niveles de análisis y tipo de control.....	36
Figura 6: Los diferentes tipos de oportunidades.....	42
Figura 7: Modelo ecológico de Bronfenbrenner	43
Figura 8: Interacción individuo-entorno y tipos de datos.....	49
Figura 9: Funcionamiento pluridisciplinario.....	58
Figura 10: Funcionamiento de la inter o transdisciplinariedad	59
Figura 11: Tipos de terreno y modalidades de intervención	61
Figura 12: Composición social: ciudades pequeñas y grandes aglomeraciones.....	82
Figura 13: Tipos de comunidades de vecinos.....	83
Figura 14: Las condiciones de la expresión de molestia	116
Figura 15: Relación entre la exposición a un perjuicio y la expresión de malestar	117
Figura 16: Composición de la red relacional en función del lugar de residencia	154
Figura 17: Psicología ambiental de lo urbano	166
Figura 18: Del hogar a la ciudadanía: extensión y apropiación.....	169
Figura 19: Acción proambiental y certeza ambiental y social	205

Introducción

La psicología ambiental es un tema poco familiar. La psicología, a los ojos del profano, se ve tradicionalmente como algo que concierne al individuo, su funcionamiento íntimo, su desarrollo, su singularidad y su relación con los demás. Mientras que la mayoría de la gente concibe con facilidad la importancia del contexto social, ambiental y temporal cuando nos interesamos en el individuo, les parece mucho más inhabitual el hecho de decir, como lo plantea el psicólogo ambiental, que es imposible entender al individuo sin tener en cuenta el contexto físico, social y temporal en el cual este percibe, da sentido e interactúa con el mundo. Como lo ha señalado recientemente Bernard Wilpert:

Sin querer minimizar la importancia de cualquiera de las apreciadas disciplinas psicológicas: la característica intrínseca de los fenómenos psicológicos como está siempre relacionada con el «mundo de las cosas» (Graumann, 1974), en su sentido más amplio (físicas o sociales) hace que todas las sub disciplinas psicológicas aparecen como niños en la familia que abarca la psicología ambiental (Wilpert, 2006).

El entorno es el espacio de vida del individuo, es su hábitat. El ser humano puebla todos los entornos posibles de la Tierra, tanto en las regiones frías como en las áreas cálidas, incluso en los medios considerados extremos. Así, los desiertos y la capa polar constituyen un hábitat para aquellos que han sabido adaptarse a condiciones sumamente hostiles.

Tradicionalmente, el hombre vive en simbiosis con su medioambiente, lo moldea, lo utiliza, lo acomoda a sus necesidades y encuentra los medios para su supervivencia. En otras palabras, aspira a controlarlo, es decir, a dominar los aspectos indispensables para su supervivencia.

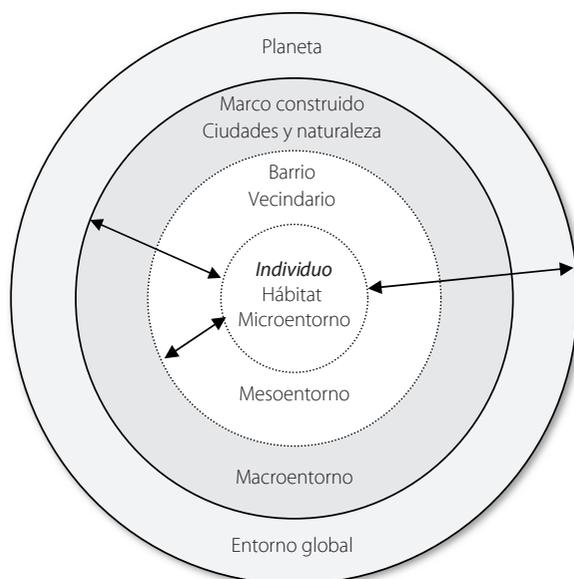
Si nos interesamos en la relación del hombre con su entorno, esto nos lleva naturalmente a hacernos las siguientes preguntas:

- ¿De qué manera las características tanto del medio natural como del modificado por el hombre influyen los comportamientos (estrés, restauración)?
- ¿Cómo percibe el individuo, cómo evalúa y se representa el entorno construido o natural en el cual se halla (percepción, evaluación, representación)?
- ¿Cuáles son las relaciones que el individuo mantiene con su hábitat y con el medio natural?
- ¿Cuáles son sus principales necesidades en cuestión de acondicionamiento del espacio, confort, calidad de vida (alojamiento, espacio de trabajo, escuela, lugares de esparcimiento...)?
- ¿Cuáles son las condiciones en las cuales los individuos actúan en favor del medio y del desarrollo sostenible comprometiéndose en comportamientos ecológicos?

La psicología ambiental es una disciplina joven y debe posicionarse entre las demás áreas de la psicología. En las siguientes páginas vamos a delimitar primero el área de la psicología ambiental, su especificidad y a proponer una definición. Posteriormente nos interesaremos en los enfoques teóricos y las metodologías utilizadas en campo.

En los siguientes capítulos se van a examinar, una a una y a su debido tiempo, las relaciones del individuo con los diferentes espacios concéntricos que lo rodean: el hábitat, los espacios cercanos (el barrio, el vecindario), los espacios urbanos y naturales y el entorno global (Figura 1).

Figura 1: Los espacios concéntricos de interacción individuo-entorno



En cada uno de estos niveles de espacios, la relación individuo-entorno es abordada en su especificidad en la medida en que estos diferentes espacios implican modalidades de interacción particulares y problemáticas singulares. A nivel del hábitat, "el hogar" remite a la privacidad y a la identidad; el nivel del mesoentorno concierne el compartir de los espacios cercanos y de los espacios abiertos al público; a nivel del macroentorno se abordará la exposición a las molestias externas, el sentimiento de pertenencia, la apropiación y la ciudadanía; y a nivel del entorno global, el compromiso en los comportamientos compatibles con un desarrollo sostenible.

Un último capítulo será dedicado a las perspectivas de la disciplina, enfatizando la calidad de vida en una óptica de desarrollo sostenible.

CAPÍTULO 1

CONTORNOS DE UNA DISCIPLINA

El entorno no es una simple decoración. Empero, la mayoría de las investigaciones en psicología lo tratan como tal y lo consideran, en el mejor de los casos, como una variable perturbadora (parásito) de los fenómenos estudiados.

Goffmann, en su obra sobre la puesta en escena de la vida cotidiana (Goffman, 1973, tomo 2: Las relaciones en público), logró demostrar que los individuos se comportan de manera diferente según el lugar y según las personas ante las cuales se ven confrontados. Cuando se trata de comprender las percepciones, las actitudes y los comportamientos humanos tal y como se manifiestan en la vida común y corriente, tomar en cuenta la dimensión ambiental física y social se vuelve algo crucial. El entorno sin las personas que “lo habitan” también se convierte necesariamente en una decoración carente de sentido, sin significación. Así, los monumentos históricos adquieren todo su valor a través de lo que sabemos de la historia, es decir, a través de lo que significaban para aquellos que los erigieron y para aquellos que evolucionaron en dicho hábitat.

La importancia que la psicología ambiental les da al entorno y a la relación del individuo con el medio se ilustra de forma particularmente acertada a través de estos tres enfoques: la concepción de Barker (1968), la concepción de Gibson (1979) y la de Getzel (1975).

Para Barker, un edificio con una torre solo se vuelve lugar de culto por medio de lo que sucede dentro y de lo que hace la gente que lo utiliza (Barker, 1968). Barker considera los comportamientos de los individuos y su entorno inmediato en términos de interdependencias y no como elementos independientes.

Otros títulos de su interés

Ecología. Impacto de la
problemática ambiental
actual sobre la salud y el ambiente
Erazo . Cárdenas

Ecología tropical
Miguel Mejía

Ecourbanismo, ciudad,
medio ambiente y sostenibilidad
Gabriel Leal

Pedagogía ambiental para
el planeta en emergencia
Marcel Zimmermann

Psicología ambiental, calidad de vida y
desarrollo sostenible
Marcel Zimmermann

Geopolítica de los negocios
y mercados verdes
Ernesto Duque

Psicología ambiental

Aspectos de las relaciones individuo-medioambiente



Este libro hace un profundo repaso a los temas que trata la Psicología Ambiental, presentando novedades sobre las relaciones persona-ambiente-sociofísico, lo que sin duda hace que la obra sea de gran valor para aquellos estudiosos de este tipo de relaciones.

La estructura del libro es atractiva al organizarse en torno a cuestiones conceptuales referidas a los niveles de análisis de la relación persona-lugar y a una clasificación de los lugares, según sean privados, públicos, urbanos o rurales. De igual manera se da importancia a los aspectos conceptuales.

Otra de las novedades que merece destacarse es la atención que presta el autor al tiempo, haciendo más situacional a la Psicología Ambiental, ya que atiende a una realidad holística más próxima a la que el ser humano experimenta, al tener cabida lo espacio-temporal junto con los contextos sociales y culturales.

En el libro subyace un interesante debate sobre el carácter pluridisciplinar, interdisciplinar y transdisciplinar de la Psicología Ambiental, que permite entender no solo los desarrollos de esta disciplina sino sus correlatos con otros campos del saber interesados en los mismos temas.

Esta obra es fruto de la amplia experiencia que el profesor Moser tuvo a lo largo de su vida académica, rodeado de numerosos discípulos y durante la cual fue director del Laboratorio de Psicología Ambiental de la Universidad de París V y presidente de la International Association for People Environment, lo que le permitió observar los acontecimientos que iban sucediendo en esta disciplina desde una atalaya sin duda privilegiada y que se refleja a lo largo del texto.

*Juan Ignacio Aragonés
Catedrático de Psicología Social
Universidad Complutense de Madrid*

Colección: Ciencias humanas

Área: Psicología

ECOE
EDICIONES



www.ecoediciones.com

ISBN 978-958-771-049-6



9 789587 710496

e-ISBN 978-958-771-050-2